



Una Presencia Cercana y Fraternal

Hno. Edgardo Bruzzoni

Los días 22, 23 y 24 de junio recibimos en nuestra comunidad al Hno. Superior General, Hno. Juan Andrés Martos, acompañado del Hno. Provincial. El domingo fue dedicado a los Hermanos, y el lunes y

el martes se encontró con alumnos y docentes, con Mons. Pablo Galimberti (Obispo de Salto). También hubo tiempo para visitar la hermosa ciudad de Salto, apreciar sus aguas termales y el caudaloso río Uruguay, inspirador de poetas y pintores, sobre todo, por su paisaje y sus bellos atardeceres.

Tuvo tiempo de visitar a todos los grupos de alumnos del colegio, además de dirigir la oración de entrada de Liceo y de Primaria. Mantuvo con ellos un diálogo muy ameno, respondiendo a todas las preguntas que le planteaban. En sus visitas a las clases, fue acompañado por el aspirante Jerónimo Tucci, a quien también le hicieron muchas preguntas sobre su opción.

El momento más emotivo fue



El Hno. Germán entregando un obsequio al Hno. Juan Andrés.

el encuentro con todo el personal del colegio, donde, después de la reflexión sobre el perfil del docente SAFA, le fue entregado un tapiz, realizado por un artesano salteño, con el símbolo de la ciudad y del colegio, que agradeció emocionado.

Su presencia entre nosotros durante tres días nos animó, nos revitalizó, nos dio una mirada de esperanza y, sobre todo, nos mostró que nuestra vida como Hermanos y nuestra misión tienen hoy más que nunca una fuerza humanizante y

evangelizadora.

Nos invitó a seguir "educando en los valores del Proyecto Educativo del centro y a valorar y sostener la Comunidad Educativa impulsora de la identidad cristiana del colegio".

En las reuniones comunitarias se interesó por cuantas actividades realiza la Comunidad en la labor formativa, pastoral y educativa. Nos ofreció una panorámica general de la vida y misión del Instituto; de las nuevas fundaciones; de la programación del Consejo Ge-



El Hno. Juan Andrés en Uruguay

El Hno. Juan Andrés en Salto

neral para el sexenio y de la nueva figura de la Comunidad Religiosa dentro de la obra. Nos habló sobre el reciente documento de la Congregación para los Institutos de Vida consagrada y las sociedades de Vida apostólica, titulado **“El servicio de la autoridad y de la obediencia”** y nos recomendó dedicar alguna reunión comunitaria para su lectura, reflexión y comentario.

Antes de partir nos dejó por escrito los siguientes comentarios:

“Me parece que esta Comunidad goza de buena sintonía con el mundo juvenil por lo que está en una situación privilegiada tanto de la pastoral juvenil como de la vocacional. Por ello, la Comunidad debe testimoniar con claridad: la fraternidad, una profunda vida espiritual, una vida entregada a la evangelización, la gratuidad, la acogida, y la



Los alumnos del colegio de Salto escuchan atentamente al Hno. Juan Andrés.

alegría de vivir como Hermano. Dicho testimonio será en sí mismo una propuesta vocacional ante los jóvenes”.

Y refiriéndose a la comunidad educativa nos dijo:

“En lo que pude informarme sobre la labor educativa en el centro aprecié que el colegio de Salto sigue con la finalidad evangelizadora encomendada y en su línea de eficacia pedagógica. Invito, pues, a los Herma-

nos a mantener vivo el Proyecto Educativo del centro, a conservar el carisma pedagógico heredado, a cuidar la formación de los laicos y a implicarlos en la misión del Instituto, a encarnar el perfil del Hermano educador y a seguir manteniendo unas instalaciones edilicias de calidad”.

En breves palabras nos marcó el rumbo a seguir:

“Les ruego también que no escatimen esfuerzos para que el centro siga manteniendo calidad docente y para que toda la Comunidad Educativa se impregne del estilo educativo Safa en el que se acentúe el respeto a la persona, la actitud acogedora, la presencia, la disciplina educadora, la laboriosidad, sencillez y familiaridad”.

Su visita quedará en el recuerdo de la comunidad educativa por mucho tiempo.

¡Gracias, Hno. Juan Andrés, por tu presencia cercana y fraterna entre nosotros!



El Hno. Germán dirigiendo el coro de adultos.



Artículo publicado en la edición del 29 de junio del diario CAMBIO de Salto

Salto Recibió al Superior General de la Sagrada Familia

Entrevista de Fabián Bochia

Hermano Juan Andrés Martos, Superior General de la Sagrada Familia y un análisis a fondo de la educación cristiana, las vocaciones y la causa de beatificación.

Juan Andrés Martos es español, de Burgos, y tiene la misión de guiar en todo el mundo a la Comunidad de Hermanos de la Sagrada Familia. En Europa, América, África, Asia, allí donde hay un SAFA su palabra es valedera. Es el sucesor de Gabriel Taborin, el fundador de esta orden que en Salto es centenaria.

De hablar pausado, afable, y haciendo hincapié en el mensaje cristiano, Martos se hizo un tiempo en su rápida visita a Salto donde departió con todos los actores de la comunidad educativa para analizar desde su perspectiva la realidad educativa y religiosa con CAMBIO.

Es el Hermano Superior General de la Congregación, lo que quiere decir que es un representante directo del Fundador. Este cargo se elige con la representación de Hermanos de todos los países en una asamblea y dura seis años.

¿Usted fue alumno de la Sagrada Familia?

“Sí, en Burgos, mi provincia natal, fui alumno en el colegio de La Horra, que es la primera fundación que hicieron los Hermanos en España. Allí empecé a ir a la escuela a los seis años y después a los 17 o 18 años me pareció oportuno ya dar los primeros pasos en el seguimiento de la vocación de Hermano de la Sagrada Familia.”

En sus conferencias usted hace mención al mensaje del fundador de la comunidad, el Hermano Gabriel Taborin. ¿Cómo lo interpreta a la luz de los

tiempos que nos tocan vivir?

“El mensaje del Hermano Gabriel es un mensaje actual, con palabras de otra época, pero es un mensaje muy actual. Todas aquellas personas que se han preocupado de la educación han visto en el alumno a personas concretas, hijos de Dios. Entonces esa es la raíz. En una época se emplea con unas palabras, en otra época con otras. Yo recuerdo que el Hermano Gabriel decía siempre: *‘el ideal de una escuela de la Sagrada Familia es hacer buenos ciudadanos para la sociedad y santos para el cielo’*. Es decir, hacer excelentes personas y, además, darles la dimensión religiosa.”

¿Cómo interpreta el carisma de la Sagrada Familia?

“El carisma de los Hermanos de la Sagrada Familia quiere decir un don, precisamente eso es carisma. Que tiene las dimensiones de misión, espiritua-



El Hno. Juan Andrés en Uruguay

Artículo publicado en el diario CAMBIO de Salto

lidad y espíritu. Entonces ese carisma de los Hermanos de la Sagrada Familia en misión es la educación cristiana y la catequesis. El espíritu es un espíritu de familia y en espiritualidad es mirar hacia el hogar de Nazaret e interpretar el Evangelio desde ese lugar. Porque en Nazaret es

donde Jesús vivió el Evangelio antes de predicarlo, no lo olvidemos. Por eso la importancia que tiene la familia."

Ha hecho mención a ese plus que debe tener la educación cristiana y más en la Sagrada Familia. ¿Qué debe tener esa

educación por encima de la educación tradicional que distinga el mensaje en particular?

"El plus de generosidad y el plus educativo que deben tener las escuelas de la Sagrada Familia van en relación con fomentar aquellas actividades que facili-

El Hno. Juan Andrés elogia la obra de H.D.

Ya casi no hay luz en el Colegio, las velas se esfuerzan para que HD no se esfuerce más. El hombre-sabio, sigue generando cultura desde la pluma que lo distingue. El Hermano Damasceno fue un francés que honró el Uruguay y contribuyó a generar educación donde no la había, historia donde existían anécdotas, enriquecimiento donde se notaba la pobreza cultural.

Es así con que sus seudónimos distinguieron su obra; HD o Pedro Martín, o Eduardo Claret, y no le fueron ajenos temas como Aritmética, Historia Patria, Geografía Universal, Catecismo Escolar o Religión.

Según el libro 'Hermano Damasceno, un aporte a la cultura uruguaya' de Néstor Achigar, Hugo Varela Brown y María Beatriz Eguren "usó el seudónimo de Hugo Delmonte en el volumen de 216 páginas de Gramática Elemental de la Lengua Nacional que cubría dos y hasta tres años de estudio".

Sobre la obra de este verdadero ejemplo del mejor aporte a la educación oriental consultamos al Hermano Superior de la Congregación, Juan Andrés Martos.

"Bueno, la obra de estos Hermanos franceses que realizaron en Uruguay, sobre todo en la elaboración de textos es una obra reconocida

como los manuales de historia en la pedagogía de este país. Entonces yo me sumo a esas valoraciones. Eso fue una corriente de Hermanos que se encontraron en una época determinada sin libros de texto, al comienzo del Siglo XX y que ellos, aun siendo extranjeros, quisieron favorecer la cultura del pueblo y buscaron los medios más adecuados en esa época, que era la publicación de textos para que el aprendizaje se hiciera en condiciones óptimas. Entonces desde ese punto de vista, como iniciadores en un país donde no había tradición de publicar libros de textos me parece que es una obra meritoria."

"También vale decir que esos textos no sólo han tenido repercusión aquí, sino que a esos textos yo los he visto también en España, sobre todo el de aritmética, el de problemas, el de gramática. Si bien es verdad que aquí tuvo mucho acierto el libro de historia patria, que era propio para Uruguay, pero hay que destacar que los otros libros trascendieron las fronteras y yo los he visto en los colegios de España donde explicaban y dirigían las escuelas los Hermanos. Así que es un reconocimiento público a este Hermano, el Hermano Damasceno, que me parece también que el Uruguay ha sabido reconocerlo."



ten la formación integral del alumno. Es decir, hay siempre una transmisión de conocimientos que es importante, pero hay otras actividades encaminadas a formar la gente y otras encaminadas a favorecer la relación de los alumnos entre sí, respetándose. La relación de los alumnos con los profesores y con las escuelas; y, sobre todo, eso se hace sembrando una serie de valores como el valor del amor, el respeto, la democracia, la justicia, el deseo de ayudar a los demás, la solidaridad son valores que se transmiten en la escuela. Es a lo que yo llamo ese plus de generosidad y de actividades que refuercen esta visión global y colectiva de la persona."

Normalmente tenemos noticias del problema de las vocaciones a nivel sacerdotal. Ahora lo interrogamos por ese tema a nivel de Hermanos de la comunidad teniendo en cuenta que la suya es una visión que se extiende sobre el globo dado su carácter de Hermano Superior General de la Congregación.

"El tema de las vocaciones, y sobre todo, el de las vocaciones de Hermanos, es de disminución notable, sobre todo en Europa y con una nascente posibilidad en otras regiones, sobre todo en Asia y en África. Dicen todos los entendidos que el Siglo XXI será el Siglo de la vida reli-

giosa asiática. Entonces, respecto a este tema, yo tengo una metáfora que suelo emplear. Que dice que el sol nace por una parte del mundo y se esconde por otra parte, nace por Oriente y se oculta en Occidente. Esto puede ser también una metáfora para explicar el tema vocacional. Ahora estamos en un ocultamiento, o sea un descenso notable en Europa pero vemos que está naciendo con fuerza en diversos países de África, en la India, en Filipinas, en algunas islas más de Indonesia. También digamos que tiene fuerza en América Latina y que esa especie de profecía pueda cumplirse."

Su viaje también incluye parte de Argentina y Brasil...

"El viaje que ahora estoy realizando me lleva a visitar las comunidades de Brasil, de Argentina y de Uruguay. Por estatutos de nuestra organización tenemos la obligación de visitar a las comunidades y a los Hermanos una vez cada tres años y entrevistarnos personalmente con cada uno de ellos. Y también en esta gira apostamos por revitalizar la vocación de laico Sagrada Familia. Es decir, los laicos que son mayoría en los colegios animados por los Hermanos que son pocos, es de esa colaboración mutua que se puede mantener la identidad de los principios cristianos."

¿En qué está la causa de beatificación del fundador Hermano Gabriel Taborin?

"La causa de beatificación está pasando por un momento de dificultad. Si hace un año teníamos muchas esperanzas en que el presunto milagro que habíamos presentado ocurrido en Tandil, Argentina, pudiera ser reconocido por la Iglesia en la comisión de Roma, los dos primeros médicos que han dictaminado sobre ese milagro en su primer informe dicen que puede deberse a causas naturales y nos han pedido más documentación. Claro, es verdad que no se aportaron todas las ecografías que se hicieron en el caso de este niño. Era un niño que tenía una enfermedad cerebral que se forma en el feto de la mamá, entonces todas las previsiones médicas decían que nacería en muy malas condiciones y que por todo esto podría estar en un estado vegetal. Pero no fue así. La abuela de este niñito era una profesora del colegio de Tandil que inició una fuerte campaña de oración a nivel del colegio y de las familias para rezar por este caso y, sin saber cómo, el niño nació bien. Un muchacho que tiene ahora ocho o nueve años y está en plenas facultades. Que fue intercesión del Hermano Gabriel o que falta información, no lo sabemos, pero en eso está un poco la causa."



El Hno. Juan Andrés
en Uruguay

Visita a la Residencia Universitaria

Washington Rocca

Los días 3 y 5 de julio recibimos al Hno. Juan Andrés en nuestra Casa, ya finalizando su recorrida por las obras de los Hermanos en nuestro país. La primera impresión que nos queda de su visita es

que para Juan Andrés prácticamente fue un descubrimiento haber entrado en contacto con esta obra, lo cual fue vivido de una manera muy cercana y amena.

En primer lugar, compartimos un encuentro con el Conse-



Vista parcial de la reunión de los residentes universitarios con el Hno. Juan Andrés.

jo de la Residencia, en el cual le informamos de los pormenores de la vida en nuestra casa, y a su vez el Hno. realizó algunas

consultas y nos animó a continuar con el trabajo que se viene realizando al servicio de los jóvenes universitarios. A continuación, tuvimos un brindis con el resto de los residentes y los colaboradores. Allí el Hno. Juan Andrés tuvo la oportunidad de escuchar algunos testimonios de los residentes sobre sus vivencias en nuestra Casa; complementada con una presentación sobre las actividades que se realizan, nuestra organización y los diferentes momentos que vivimos en el año. Luego, el Hno. Juan Andrés compartió algunas impresiones con respecto a la visita que se encon-



El Hno. Juan Andrés recibe un obsequio de la Residencia Universitaria.



traba realizando, y con gran sensibilidad agradeció nuestro recibimiento y animó a los jóvenes a seguir creciendo tanto académicamente como en todos los aspectos que hacen a la persona. Quisiéramos resaltar la cercanía del Hno. Juan Andrés, quien se tomó el tiempo para compartir algunas palabras con cada uno de los presentes durante el brindis. Además, su modo de ser espontáneo, sencillo, interesado en la realidad de los jóvenes ha deja-

do un recuerdo muy grato en todos ellos.

Durante el brindis, luego de la entrega de un recuerdo sobre su visita a nuestra Casa, aprovechamos el momento también para ofrecer nuestro reconocimiento a la Sra. Alina, quien en marzo ha pasado a retiro luego de trabajar durante tantos años en la Residencia.

Finalmente, el 5 de julio realizamos una recorrida general por los cinco sectores y los espacios comunes de nuestra casa, hoy

repartida en dos espacios físicos diferentes. Esta ocasión fue también propicia para dialogar con los jóvenes que nos encontrábamos durante la recorrida.

Durante su visita el Hno. nos ha dejado palabras de aliento y de reconocimiento ante una tarea que si bien es hermosa, no es sencilla; por lo cual sus cálidas palabras fueron muy oportunas, necesarias y reconfortantes para todos. Al Hno. Juan Andrés, muchas gracias por todo lo que nos brindó en estos días.

Visita a Canelones

Prof. Mercedes Patrón.

¡El Hno. Juan Andrés nos visita el próximo miércoles! ¡Qué alegría! Pero el tiempo era corto para preparar el recibimiento. De igual forma pensamos en brindarle lo mejor de nosotros... abrirle nuestra casa, pre-

pararla con las mejores galas y compartir con él un rato en familia. De inmediato se inició la tarea... unos hacían las letras del cartel de bienvenida, que con la ayuda de los animadores colgamos en el patio liceal. Mientras tanto informamos a los jóvenes de la visita, para que

aprovecharan a realizar las preguntas que deseasen.

Ellos las formularon por escrito para que el Hno Juan Andrés se las llevara si no podía responder a todas las interrogantes.

Estaba todo pronto; había llegado el día esperado y los chicos preguntaban a todo el mundo, si ellos verían al Superior General, si podrían hablar con él, si los visitaría en las clases...

Expectativa y entusiasmo vibraba en todos los rincones del liceo. Hasta que llegó el Hno. Juan Andrés con su sencillez y bonomía característica, enton-

ces lo llevamos a visitar el liceo y a saludar a los grupos de 3ro. y 4to año.

Posteriormente los alumnos de 1ero. y de 2do año se sentaron en el patio para charlar con él sobre temas diversos: países que había recorrido, qué idiomas conocía, la vocación de hermano, el amor en su vida, entre otros... y luego de cantar juntos una canción se despidió de ellos.

Posteriormente se reunió con el Consejo de Dirección ampliado. Fue una jornada de intercambio muy provechosa y enriquecedora para todos.



El Hno. Juan Andrés
en Uruguay

Hno. Juan Andrés Martos Moro

La Educación, la Familia y el Mundo

Artículo publicado en la edición del 1º de julio del diario PRIMERA PÁGINA de Minas

Estuvo en Minas días atrás el Hermano Superior General de la Congregación de los Hermanos de la Sagrada Familia, Juan Andrés Martos Moro, acompañado del Hermano Provincial de Uruguay, Néstor

Achigar, visitando el Colegio y Liceo San José, donde fueron recibidos por la Directora maestra Ana Cóccharo.

El hermano Martos Moro cumple el rol dentro de la congregación de unificador y animador de la vida de la comunidad. Dijo a "Primera Página" que la comunidad está en España, Francia, Italia, Burkina Faso y Costa de Marfil (África), Filipinas e India (Asia) y en América Latina en México, Ecuador, Colombia, Brasil, Uruguay y Argentina.

Como Hermano General, por estatutos, Martos Moro debe visitar cada tres años las obras y entrevistarse con los hermanos "e interesarnos por su vida, su misión, el rol que desempeñan en la comunidad, y animar las funciones de la obra".

En una congregación de origen francés ¿por qué tiene su sede en Roma?

Roma representa para la mayoría de las congregaciones la Casa de la Curia. La curia es el nombre que se toma de las instituciones romanas. Las curias generalicias están en Roma por el contacto con el Vaticano y por el mundo relacional de las congregaciones. En estos momentos en el Consejo General de la congregación hay un hermano de Uruguay, que dirige y coordina las acciones de América. Es el hermano Aurelio Arreba. Hay otro de Burkina Faso, dos italianos y yo, que soy español, de Burgos, que me dedico a coordinar las nuevas fundaciones.

¿Qué visión tiene del trabajo de su congregación en Uruguay?

Uruguay para la congregación es el segundo país de su estancia. Es un país con una continuidad histórica, que ha dado origen y ha sentado las bases a la congregación para planificar la introducción en otros países. De Uruguay fueron a Es-

paña, por eso este país representa un hito histórico de enorme importancia y vitalidad. Son más de cien años, que tiene presencia la congregación en Uruguay, y en estos momentos está muy viva, se siente florecer el carisma del hermano Gabriel, siguen las obras, gestionadas tal vez de manera diferente, pero sin perder sus objetivos, que son el estilo educativo y la espiritualidad nazarena continua.

La Sagrada Familia marcó en la educación uruguaya un estilo educativo.

La pedagogía de los hermanos de la Sagrada Familia en los años en que surge -segunda mitad del siglo XIX- se basa fundamentalmente en la persona. Los textos de nuestro fundador tienen un sistema de estímulo personal, colectivo dentro del aula y de mucha importancia en la relación de los profesores entre sí, y de éstos con los alumnos y con los padres. Llega a decir que el profesor debe ponerse a la misma altura que el alumno, para escucharlo, para verlo a los



ojos. Un profesor que no sepa descender a la altura donde está el alumno -entendido metafóricamente- será muy difícil su aprendizaje. Con esos principios pedagógicos, que se comparte con muchas otras congregaciones, los hermanos vienen a Uruguay, que estaba en una situación de inicio, y por eso los hermanos de la Sagrada Familia son pioneros de la educación. Los libros de texto que se han usado en Uruguay -que tan bien estudiados están por el hermano Néstor Achigar- de los que se ha publicado recientemente un libro sobre la aportación de la congregación a la pedagogía, donde están los primeros libros de texto del hermano H.D. y otros muchos hermanos sobre geografía, ponen los primeros textos de historia del Uruguay, así como aportaron a la enseñanza de las matemáticas, de las ciencias comerciales, la gramática, fueron pioneros y marcaron un hito importante.

El mundo ha cambiado mucho. ¿Cómo ve a los niños y los jóvenes en este universo globalizado, virtual, con ese espacio que ocupa la informática hoy?

Es un desafío para los educadores, en cualquier continente, en cualquier país. Hoy hay una niñez y una juventud más desprotegida, tienen muchos escenarios educativos. Ya no es la

familia y la escuela la que educa, han perdido importancia en la plataforma educativa. Hoy la calle, internet, los medios de comunicación, las diversiones, van adquiriendo protagonismos, que se los van restando a la familia. Por eso digo que es un reto este momento para los educadores.

Vemos el trabajo de esta institución, aquí en Minas, que hace mucho hincapié en la familia. ¿Está en peligro la familia como institución?

Todos los indicadores respecto a la familia actual dicen que la familia está pasando por un momento de crisis. La coherencia que hubo en otras épocas no existe en la actualidad. No quiere decir que la familia tradicional sea mejor que la actual, lo que ocurre es que el mundo ha cambiado y la célula familiar también. Los colegios de los hermanos de la Sagrada Familia venimos insistiendo desde hace años que los educadores tienen que prestar atención a la relación familia-hijo, porque sino un apoyo falta, se resiente el tema educativo. La familia está ahí, está viviendo situaciones carenciales, pero es lo que hay que enfrentar, tenemos que querer al mundo en el que estamos y no estar mirando épocas pasadas, hay que asumir y mejorar esa realidad.



Directora Ana Cóccharo, los Hermanos Juan Andrés y Néstor Achigar.

La droga también es una preocupación mundial. ¿Ustedes como congregación, cómo abordan esa realidad?

La juventud está bastante desprotegida, explotada por los adultos, porque son los que hacen la canalización de la droga. Los colegios deben enfrentar estos retos, en la medida de lo posible hacer una educación preventiva, en los colegios de la Sagrada Familia se trabaja mucho con la prevención, es bueno trabajar para corregir errores, pero trabajar por la prevención es muy importante.

¿Qué evaluación hace de esta estadía en Uruguay?

Estoy recorriendo los diversos lugares donde está la Sagrada Familia, la sociedad uruguaya ha sido muy beneficiada por el aporte institucional y tiene una excelente respuesta para con la congregación.